|  |  |
| --- | --- |
| **Vorinformationen:**  - Dies ist eine Unterrichtseinheit des Fernlernens.  - Es wird vorausgesetzt, dass Ihr eine wie auch immer geartete Software Eurer Schule zu unterschiedlichen Kontaktaufnahmen mit Eurer Lehrkraft zur Verfügung habt und nutzen könnt.  - Es ist eine Gruppenarbeit, Eure Lehrkraft wird zunächst die Gruppen einteilen.  - Ziel ist die Erstellung **einer** PowerPoint-Präsentation für die **gesamte** Gruppe. Regelt das Zusammentragen und das Finish der Präsentation.  - **Abgabetermin der Gruppenarbeit: xx.xx.xxxx, 0:00 Uhr** | wahlen-gehen |

**A. Allgemeine Informationen:**

In dieser Gruppenarbeit sollt Ihr **anhand von Leitfragen** eigenverantwortlich Informationen erarbeiten, Ergebnisse zusammenstellen und diese bei Eurem Lehrer einreichen. Eure Aufgabe ist es, in einer Gruppe Informationen im Unterricht per Recherche (Internet, Informationsmaterial) zu sammeln. Das Ziel ist vor allem Eure eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine umfassende Informationssammlung u. a. per Internetrecherche, Auswahl von wichtigen Aspekten sowie deren Darstellung als **PowerPoint-Präsentation.** Ihr macht Euch zu Experten Eurer Themen. **Wichtig: Dies ist ein Unterricht im Fernlernen, Ihr seid selbst verantwortlich für Euer Produkt, das ihr abgebt!** Speichert Eure Zwischenergebnisse immer wieder auf Eurem PC und stellt sicher, dass ihr Eure Ergebnisse während der Arbeitsphase immer wieder austauscht.

Regelt in Euren Gruppen zunächst die Verantwortlichkeiten, denn jede(r) ist für seinen/ihren Inhalt verantwortlich. Jede(r) bekommt eine eigene Note für seinen Inhalt (Umfang, Vollständigkeit, Richtigkeit, Erklärungen etc.). **Wichtig:** **Dafür ist es unerlässlich, dass jeder Schüler am unteren Rand der Folien, die er/sie bearbeitet hat, seinen Namen vermerkt!** Legt in Eurer Gruppe gemeinsam fest, welche der möglichen Inhalte vorgestellt werden sollen und wer welche Leitfragen beantwortet. **Achtung: Die Leitfragen sind unterschiedlich umfangreich!**

Während der Erarbeitungsphase sollt Ihr darüber nachdenken, **wie** Ihr gearbeitet habt. Dazu erhaltet Ihr sog. Tätigkeitberichte, die Ihr für Arbeitsphasen von längerer Dauer ausfüllen sollt (z. B. länger als eine halbe Stunde). **Füllt die Tätigkeitsberichte komplett aus, sie gehen in die Bewertung mit ein!**

Insgesamt setzt sich die **Gruppenarbeitsnote** damit aus den Komponenten PowerPoint-Präsentation und Tätigkeitsberichte zusammen.

**Ihr habt einen Abgabetermin für das Übersenden Eurer Präsentation per EDV an Eure Lehrkraft (siehe oben). Am nächsten Tag bringt jede Gruppe einen Ausdruck der Präsentation und *alle von Euch erstellten Tätigkeitsberichte* in die Schule. Erst dann ist die Abgabe komplett!**

**B. Themenbezogene und methodische Informationen:**

Eure Gruppen erhalten insgesamt sechs Leitfragen, von denen sich fünf vorrangig mit dem Wahlsystem und dem eigentlichen Wahlvorgang befassen, um zu verstehen, wie so eine Wahl funktioniert, diese Fragen bearbeiten alle Gruppen einheitlich. Die sechste Frage dagegen hat die daran anknüpfende zentrale Problemstellung zum Inhalt, wie man persönlich zu einer konkreten Wahlentscheidung kommt. Hierzu muss man sich letztlich zumindest Auszüge der Wahlprogramme der Parteien anschauen. Recherchiert dazu.

Weiterhin kann man dies sehr übersichtlich anhand des Wahlomaten ([www.wahlomat.de](http://www.wahlomat.de)) machen, da dieser nach Durchlauf durch seine ca. 30 ausgewählten Fragestellungen eine Gegenüberstellung der wichtigsten Parteien hierzu bietet, ggf. sogar mit Begründung. Gleichzeitig bietet die Seite [www.abgeordnetenwatch.de](http://www.abgeordnetenwatch.de) i. d. R. auch eine gefilterte Übersicht über wesentliche Kernelemente der Wahlprogramme der bedeutendsten Parteien. **Leider sind beide Angebote hierzu i. d. R. noch nicht freigeschaltet. Wir hoffen, dass das zügig geschieht; der Wahlomat sollte spätestens sechs Wochen vor der Wahl starten!**

Wir arbeiten in arbeitsteiliger Gruppenarbeit in Form eines "WebQuests". Zur Informationsgewinnung im **Internet** nutzt **als ersten Ausgangspunkt die folgende Datei:**

**Links\_Bundestagswahlen\_Fern.pdf**

Dort findet Ihr eine PDF-Datei, in der verschiedene hilfreiche Links zur anstehenden Bundestagswahl zusammengestellt sind. Wenn Euch Eure Informationssuche im Verlauf Eurer Recherchen auch zu anderen Quellen führt, gehört **zu jeder von Euch selbst aufgefundenen Internetquelle dann die Benennung dieser Quelle und eine kurze Einschätzung der Seriosität dieser Quelle aus Eurer Sicht.**

**Viel Spaß!!**

**C. Gruppenzuordnung:**

|  |
| --- |
| **Gruppe ➀** |
|  |
| **Gruppe ➁** |
|  |
| **Gruppe ➂** |
|  |
| **Gruppe ➃** |
|  |
| **Gruppe ➄** |
|  |
| **Gruppe ➅** |
|  |
| **Arbeitsauftrag:**  Eure Aufgabe ist es, mithilfe der folgenden Leitfragen Informationen über das Thema „Bundestagswahlen“ zu sammeln. Dabei geht es bei den ersten fünf Leitfragen vorrangig um das Wahlsystem und den Wahlvorgang, diese Fragen bearbeiten alle Gruppen einheitlich. Die sechste Leitfrage hat dagegen die daran anknüpfende zentrale Problemstellung zum Inhalt, wie man zu einer konkreten Wahlentscheidung kommt. Hierzu muss man letzten Endes herausbekommen, was die Parteien zu verschiedenen aus der eigenen Sicht bedeutsamen Themen für Meinungen vertreten.  Geht in der Gruppe arbeitsteilig vor, so dass Euch genügend Zeit zur Verfügung steht. Die gesammelten Informationen dienen als Grundlage für eine PowerPoint-Präsentation, die Ihr in Euren Gruppen in den nächsten Wochen erstellt und anschließend bei Eurer Lehrkraft einreicht.  *Leitfragen:*   1. Was/Wofür wird gewählt? (Welche Gremien bzw. Personen sind zu wählen?) 2. Welche Aufgabenbereiche hat das zu wählende Gremium? (Was tun die betreffenden Gremien/Personen?) 3. Wer kann wählen? (Aktives Wahlrecht?) Wer kann sich wählen lassen? (Passives Wahlrecht?) 4. Wie wird gewählt? (Demokratische Wahlgrundsätze? Ablauf im Wahllokal? Zu vergebende Stimmenzahl und deren Bedeutung? Ist Kumulieren/Panaschieren möglich?) 5. Wie wird gezählt? (Wer erhält wie viele Sitze bzw. Mandate?) 6. Wählt innerhalb der Gruppe drei Sachthemen aus, die gerade für diese Bundestagswahl aus Eurer Sicht von besonderer Bedeutung sind. Welche Positionen vertreten die bedeutsamsten Parteien zu diesen Sachthemen? Nutzt hierzu die Wahlprogramme, ggf. den Wahlomaten und abgeordnetenwatch.de (nach Freischaltung!) |

**Kompetenzen:**

LF 5 - Demokratie gestalten und vertreten  
=> ausgehend von den Formulierungen der Niveaustufe 3 auf Stufe 4 angepasst:

Die Lernenden …

… charakterisieren anhand der Bundestagswahl wesentliche Prinzipien dieses demokratischen Willensbildungs- und Entscheidungsprozesses.

… interpretieren diese Prinzipien als bedeutsame Elemente und Ziele der freiheitlich-demokratischen Grundordnung der Bundesrepublik Deutschland

… beurteilen Mitwirkungs‐ und Mitbestimmungsmöglichkeiten der Bürger an diesem konkreten Beispiel repräsentativer Demokratie.

… analysieren Unterschiede in den parteipolitischen Positionen für den Wahlausgang bedeutsamer Parteien als Basis für eine eigene fundierte Wahlentscheidung.

… setzen sich mit der Entwicklung der Wahlbeteiligung und damit letztlich der Akzeptanz repräsentativer Demokratie auseinander und schätzen daraus resultierende Gefahren für die freiheitlich‐demokratische Grundordnung ein und prüfen Gegenmaßnahmen.

… reflektieren ihre Vorgehensweisen und Lernergebnisse.