|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beruf/ Bildungsgang: | Mediengestalter Digital und Print |  |
| Curricularer Bezug: | RLP für den Ausbildungsberuf Mediengestalter Digital und Print und Mediengestalterin Digital und Print |
| Lernfeld: | Lernfeld 9 |
| Titel der Lernsituation: | LS 9.3 einen Blog auf Basis eines CMS-Themes umsetzen | Zeitrichtwert: 34 |
| Autor/Team: Staats (staats@mmbbs.de), Otte ([tanja.otte@wgshi.de](mailto:tanja.otte@wgshi.de)), Warncke, Ehrlich | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Handlungssituation und Handlungsergebnis | Inhalte: |
| In Ihrer Stadt startet ein neues Projekt zur Vermeidung von Essensabfällen: Die Bäckerei-Kette „Schmidt“ möchte über eine Website Kunden anbieten, nicht verkaufte Reste abends als günstige Mitnehm-Pakete zu erwerben. Die Waren können online über ein Formular reserviert und vor Ort bezahlt werden.  Die Website soll aus Gründen der einfachen Pflegbarkeit, sowie der Effizienz bei der Entwicklung mit WordPress und passenden Plugins entwickelt werden. Aufgrund des zu erwartenden Projektumfangs möchte Ihr Vorgesetzter, dass Sie die Seite in kleinen Teams arbeitsteilig und kollaborativ entwickeln.  **Handlungsergebnis:**  **Präsentation der fertigen Website (Backend & Frontend)** | RLP:   * Zitat aus RLP einfügen –   **Inhalte:**  Layoutentwürfe und Protoypen erstellen  Inhalte einpflegen und aktualisieren  all-in-one-Themes (wie z.B. Blocksy, Divi… ) konfigurieren  passende Plugins vergleichen und implementieren  agiles Projektmanagement |

| Schulische Entscheidungen: | Dimensionen von BNE |
| --- | --- |
| Lernzielkontrolle | keine |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Stun-den | Handlungs-phasen | Angestrebte KompetenzenFachkompetenz und Personale Kompetenz (in den Dimensionen Selbst- und Sozialkompetenz) Die Schülerinnen und Schüler… | Methoden,Medien/ Materialien/ Hinweise | (Teil-) Handlungs-ergebnis |
|  | Informieren |  |  |  |
|  | Planen  Entscheiden |  |  |  |
|  | Durchführen |  |  |  |
|  | Kontrollieren / Bewerten |  |  |  |
|  | Reflektieren |  |  |  |